

**COLÉGIO CAESP – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Rua Almirante Barroso, 1086 – Fone/Fax (045) 3523.2887 – CEP 85851-010

Foz do Iguaçu – PR – Brasil - [www.caesp.com.br](http://www.caesp.com.br) - e-mail:[caesp@caesp.net](mailto:caesp@caesp.net)

# ■ **SOCIOLOGIA**

■ **Prof<sup>a</sup> MÁRCIA FABIANI**

[marciafabiani@hotmail.com](mailto:marciafabiani@hotmail.com)

## **AULA 02**

**EVOLUÇÃO DO  
CONHECIMENTO  
DA SOCIEDADE**

**ANTES DO APARECIMENTO DA  
CIÊNCIA**

**O SURGIMENTO DA  
CIÊNCIA**

**AS CARACTERÍSTICAS DO  
CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

**CIÊNCIAS NATURAIS E CIÊNCIAS  
HUMANAS**

**AS DIFICULDADES  
METODOLÓGICAS DAS  
CIÊNCIAS HUMANAS**

**Pré-História** →  
**Idade Antiga** →

**COSMOCENTRISMO: O  
UNIVERSO NO  
CENTRO. A  
EXPLICAÇÃO PELA  
NATUREZA**

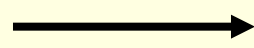
**Idade  
Média** →

**TEOCENTRISMO**

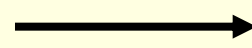
**Idade Moderna** →

**ANTROPOCENTRISMO**

**Pré-História**



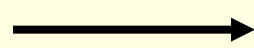
**Mito**



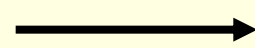
**Imaginação**

antes da escrita

**Idade Antiga**



**Filosofia**



**Razão**

Do aparecimento da  
escrita até 476 d. C.

**Idade Média**



**Teologia**



**Fé**

de 476 d. C. até 1453

**Idade Moderna**



**Revolução  
Científica**



**Dados da  
Realidade**

1453 até 1789

**Idade  
Contemporânea**

**Ciências Humanas**

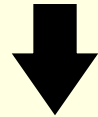


# **ANTECEDENTES DO SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA**



# A Revolução Científica - Idade Moderna (1453)

Séculos XVI, XVII e XVIII



**Período de transição da progressiva substituição da concepção finalista e normativa da sociedade para uma representação positiva da vida social**

# Transição

## Fatores sócio-culturais:

1. Ascensão da Burguesia
2. Formação do Estado Nacional
3. Descoberta do Novo Mundo
4. Revolução Comercial
5. Reforma Protestante
6. **REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

# Revolução Industrial

a produção agrícola destinada ao abastecimento de matérias primas

Consequências:

fluxo migratório para as cidades industriais

expulsão dos camponeses,

Inchaço urbano, miséria, mendicância, prostituição, alcoolismo, promiscuidade, epidemias,



# Revolução Industrial

o aparecimento de uma nova camada social, o operariado,

a consciência de classe,

a formação de associações e sindicatos,

o enriquecimento da burguesia

Consequências:

```
graph LR; A[Consequências:] --> B[o aparecimento de uma nova camada social, o operariado,]; A --> C[a consciência de classe,]; A --> D[a formação de associações e sindicatos,]; A --> E[o enriquecimento da burguesia];
```

# Transição : Fatores Intelectuais

**Mudanças  
nas formas  
de pensar**

**Nos modos de conhecer a  
natureza e a sociedade**

**Elaboração de um novo tipo de  
conhecimento baseado na  
objetividade e no realismo**

**Separação entre fé e razão**

# Transição : Fatores Intelectuais

1. O Renascimento
2. O Utopismo
3. O Racionalismo
4. A Filosofia da História
5. O Iluminismo
6. **A REVOLUÇÃO FRANCESA**

# Transição : Fatores Intelectuais

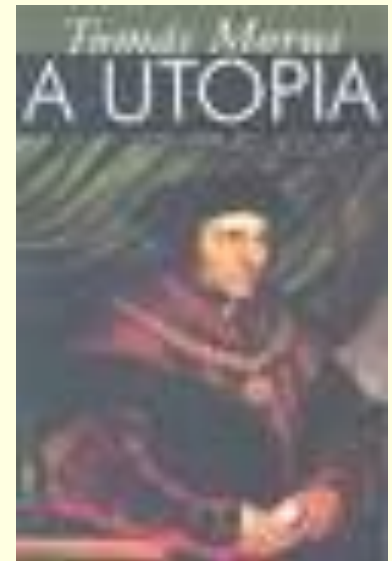
O Renascimento inspirou-se no **Humanismo** , movimento de artistas e intelectuais que defendia o estudo da cultura greco-romana e o retorno a seus ideais de exaltação do homem.



# Transição : Fatores Intelectuais

## Utopismo

O florescimento de utopias (descrições de sociedades ideais aqui na terra). Exemplo : *A Utopia*, de Thomas Morus (1478/1535).



# IDEIAS DE THOMAS MORUS

---

- Busca do mundo ideal;
  - Reflexões sobre injustiças e desigualdades;
  - UTOPIA: ilha imaginária;
  - Princípios de justiça e igualdade;
  - Sabedoria humana;
- 
- HENRIQUE VIII mandou prender e executá-lo;

# Transição : Fatores Intelectuais

## Racionalismo

O emprego sistemático da razão, como consequência de sua autonomia diante da fé.

O **Príncipe**, de Maquiavel (1469/1527), estudo sobre a origem do poder.



# IDEIAS DE NICOLAU MAQUIAVEL

---

- Defender a Unificação Italiana;
- **Como conquistar e manter-se no poder;**
- O bom príncipe é aquele que consegue reunir o povo em torno de si e se manifeste assim;
- **Defende o governo republicano como ideal, sendo, este alcançado após a estabilidade obtida com o poder absoluto;**



# Transição : Fatores Intelectuais

O Leviatã, de Thomas Hobbes (1588/1679) que sustenta **a necessidade de um poder absoluto para manter os homens em sociedade** e que impeça que eles se destruam mutuamente.



## IDEIAS:

-Para a preservação da vida o ser humano renuncia a seu direito a todas as coisas em favor de um soberano ou de uma assembleia de governantes com poderes ilimitados;

-**HAVERIA UM CONTRATO OU PACTO DE INTENÇÕES** entre governantes e governados em que os primeiros são submissos aos segundos;

-**TEORIA CONTRATUALISTA:** acredita que a sociedade é formada por meio de um pacto, mas **não é um liberal, pois defende um governo absoluto.**

# Transição : Fatores Intelectuais

**Novum Organum**, de Francis Bacon (1561 - 1626), que apresenta um novo método de conhecimento, baseado **na experimentação**.



# Transição : Fatores Intelectuais

Discurso sobre o método, de Descartes (1596/1650), afirmando que para conhecer a verdade é preciso inicialmente **colocarmos todos os nossos conhecimentos em dúvida:**



se eu duvido, eu penso, se eu penso, logo existo.

# Transição : Fatores Intelectuais

## Filosofia da História:



A ideia geral de progresso dos filósofos da História influenciou na concepção que o homem começou a ter do tempo: **é o homem que produz a história**

# Transição : Fatores Intelectuais

**SÉCULO XVIII – SÉCULO DAS LUZES**

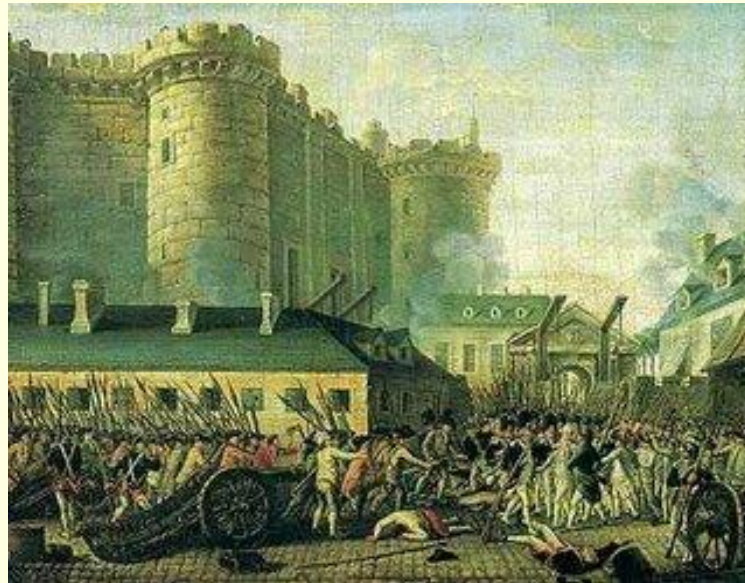
Iluminismo

**OS FILÓSOFOS PRETENDIAM NÃO SOMENTE TRANSFORMAR AS FORMAS DE PENSAMENTO MAS A PRÓPRIA SOCIEDADE**

**AFIRMAVAM QUE À LUZ DA RAZÃO É POSSÍVEL MODIFICAR A ESTRUTURA DA VELHA SOCIEDADE FEUDAL.**

# Transição : Fatores Intelectuais

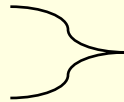
Revolução Francesa (1789): mudanças na estrutura política.



novas relações de poder

democracia

liberdade, igualdade, fraternidade.



cidadania,

poder político à burguesia,

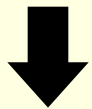
Destruição dos fundamentos da  
sociedade feudal.

CONSEQUÊNCIAS



# A CRISE DAS EXPLICAÇÕES RELIGIOSAS

O processo  
de  
secularização



**Razão  
Separada da  
Fé**

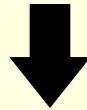
Anticlericalismo

A Igreja como  
objeto de  
pesquisa

A sacralização  
da ciência

# As Ciências Humanas

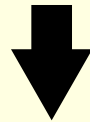
O desenvolvimento da ciência da natureza



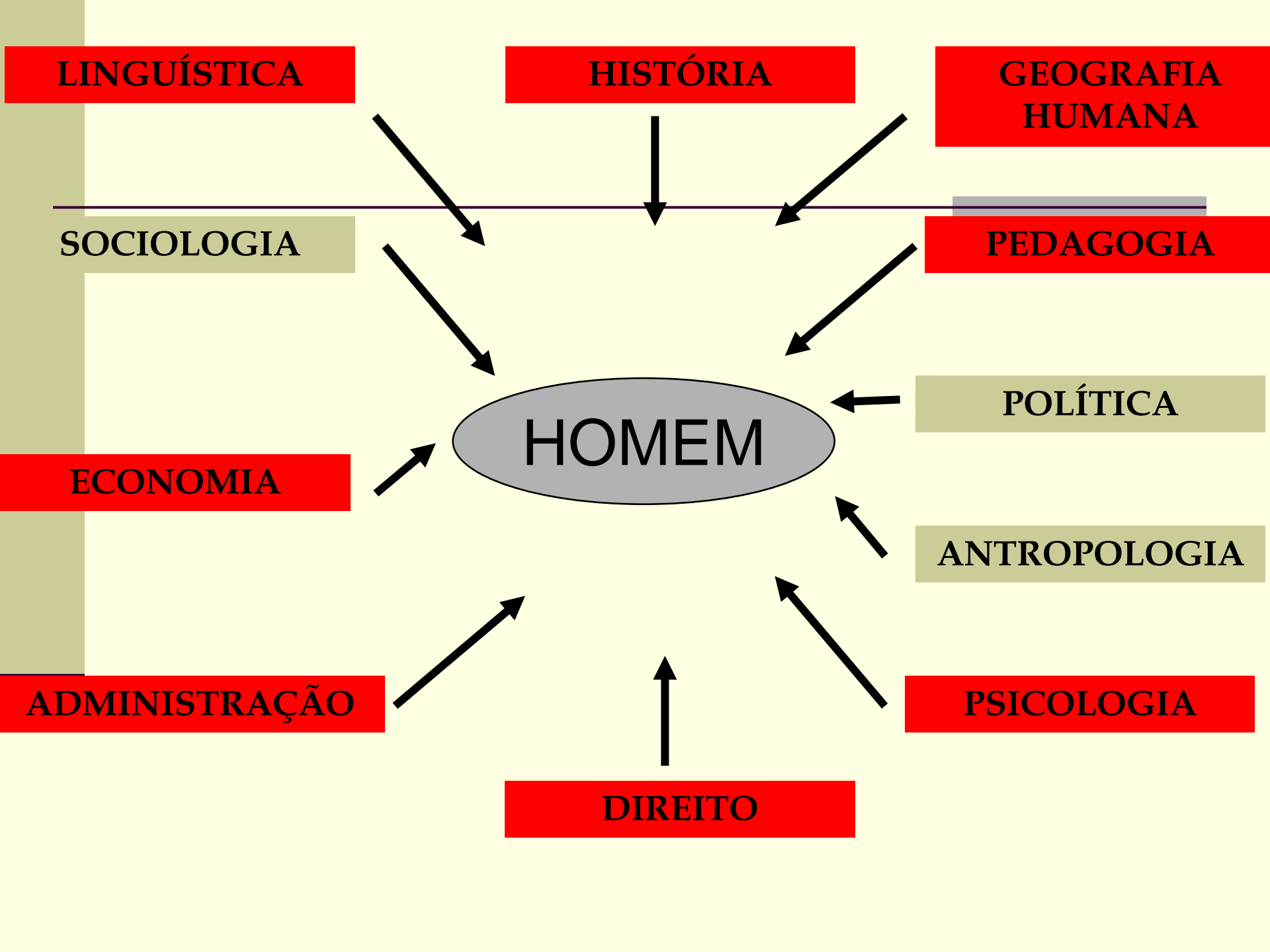
intervenção nos fatos sociais,



necessidade de compreender o que ocorria na sociedade,



para controlá-la e modificá-la



LINGUÍSTICA

HISTÓRIA

GEOGRAFIA  
HUMANA

SOCIOLOGIA

PEDAGOGIA

ECONOMIA

POLÍTICA

ADMINISTRAÇÃO

DIREITO

ANTHROPOLOGIA

PSICOLOGIA

HOMEM

**Fenômeno  
Humano**

**Não é um objeto  
delimitável, isolável,  
quantificável e verificável**

**Mas algo vivo,  
complexo, histórico e  
dinâmico**

## Fenômeno Humano

A noção de verdade se afasta dos ideais gregos e latinos que pressupõem a verdade como algo absoluto.

Tem como verdade o consenso da comunidade científica, sempre provisória e precária que durará até que o curso histórico do próprio conhecimento promova a sua superação.

A sociologia é uma ciência que faz parte das **Ciências Sociais**, aquelas que lidam com diferentes aspectos da vida humana em sociedade.

---

Várias áreas do conhecimento podem ser colocadas neste quadro, como a *economia*, a *psicologia*, a *linguística*, a *arqueologia* entre outras.

Em nosso curso iremos tratar, além da sociologia, com apenas outras três ciências sociais (tanto é que por vezes será difícil separar uma da outra).

